

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебного предмета ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Приказом Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»,

- Приказом Минобрнауки России от 13 марта 2018 г., № 183 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2018г., регистрационный № 50 568),

- Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167);

- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»,

- Локальными актами ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева»:

- Положение о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ;

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Учебная дисциплина ОП.03 «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» входит в общепрофессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;

- оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском и подростковом возрасте;

- правильно интерпретировать и применять основные понятия общей патологии при работе с обучающимися

- проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей;

- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете при организации обучения младших школьников;

- учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;

- основные закономерности роста и развития организма человека;

- норму развития и отклонения от нормы;
- роль конституции и наследственности в патологии;
- общую характеристику типовых патологических процессов;
- строение и функции систем органов здорового человека;
- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
- возрастные анатомо-физиологические особенности детей и подростков;
- влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение;
- основы гигиены детей и подростков;
- гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;
- основы профилактики инфекционных заболеваний;
- гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещению школы

4. Количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **131 час**, в том числе:

- теоретическое обучение – 26 часов,
- практические занятия – 61 час,
- самостоятельная работа – 44 часа.

5. Содержание учебной дисциплины.

Раздел 1. Морфофункциональная организация организма человека

Тема 1.1. Основные положения и терминология анатомии, физиологии и гигиены человека

Раздел 2. Закономерности онтогенеза

Тема 2.1 Закономерности роста и развития детей

Раздел 3. Нервная система

Тема 3.1 Анатомо- физиологические особенности нервной системы. Развитие нервной системы в онтогенезе.

Раздел 4. Основы учения о высшей нервной деятельности

Тема 4.1. Рефлекторная деятельность организма Высшая нервная деятельность

Раздел 5. Сенсорные системы

Тема 5.1. Развитие и функционирование сенсорных систем организма

Раздел 6. Вегетативная физиология

Тема 6.1 Железы внутренней секреции

Тема 6.2 Внутренняя среда организма

Тема 6.3 Сердечнососудистая система

Тема 6.4 Анатомия, физиология и гигиена органов дыхания

Тема 6.5 Анатомия, физиология и гигиена органов пищеварения

Тема 6.6 Строение и работа почек

Тема 6.7 Строение и значение кожи человека

Раздел 7. Опорно-двигательный аппарат

Тема 7.1. Анатомия, физиология и гигиена опорно-двигательного аппарата

Раздел 8

Тема 8.1 Гигиенические основы обучения и воспитания детей

6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – 4 семестр.